

四技日間部申請入學
大仁科技大學
護理系

Date : 2025/02/13 10:07

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 參考學生自然科學領域、語文領域學業總成績之表現。
課程學習成果	<p>【醫藥衛生學群】</p> <p>B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	<p>【醫藥衛生學群】</p> <p>C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗、擔任幹部經驗 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可呈現高中期間擔任班級幹部、社團幹部及參與社團經驗與心得。 <ul style="list-style-type: none"> • 服務學習經驗、特殊優良表現證明 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可呈現高中時期參與校內外相關服務學習經驗或擔任志工等經驗、收穫或成長；在校期間特殊優良的表現證明或過程描述。
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> • 多元表現綜整心得 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可參考本系採計的四項多元表現項目，上傳目前自己有的相關經驗證明或證照即可。 2. 學生在多元綜整心得僅需就自己覺得表現最佳的項目發揮或綜合自己多元表現的心得與反思即可。 3. 本系重視的是學生在多元學習過程中學到什麼經驗?能檢討成果(作品)有哪些優缺點，甚至能提出改善方法等。
學習歷程	D-2·學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可述在高中階段接觸到與本系領域相關的議

自述		<p>題，闡述透過哪些校內課程或是校內校外活動更了解自己的學習興趣，有哪些面向的自我成長。</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 學生可說明自己在高中階段接觸哪些課程或什麼原因啟發就讀本系之動機，又為申請本系做了哪些準備?過程中有無遭遇困難或挑戰?如何因應?</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 可敘述進入本系就讀後的讀書計畫，如何增加自己的能力與視野，規劃考取那些證照、畢業後就業、讀研究所或出國工作及進修等生涯規劃。</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 若學生來自弱勢、偏鄉原住民、離島等經濟或多元文化不利之族群，本系會依學生所提供各項資料綜合評量其多元表現成果。</p> <p>2. 學生可再提供其他表現良好的項目，例如得獎的小論文、讀書心得、參加校外課程、研習及營隊等資料或任何可讓老師多認識你的資料。</p>