

大仁科技大學「護理系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、語文領域-國文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供任何在高中階段經課程老師認證之個人或團體共同完成之作品。 2. 成果作品重質不重量，重視學習歷程與反思的過程。 3. 能提出成果作品製作過程發現什麼問題?如何解決?收穫及心得。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗、擔任幹部經驗： 學生可呈現高中時期擔任班級幹部、社團幹部與社團經驗心得等。 • 服務學習經驗、競賽表現、特殊優良表現證明： 學生可呈現高中時期校內外的服務學習經驗、志工服務經驗或時數，參加校內外競賽獲獎紀錄或其他特殊優良表現的證明。 • 非修課紀錄之成果作品、檢定證照： 學生可呈現自己非修課紀錄之成果作品，或參加中英文語言能力檢定、電腦文書處理等檢定等，本系重視的是學生在多元學習過程中學到什麼經驗?能檢討成果(作品)有哪些優缺點，甚至能提出改善方法等。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可上傳目前自己有的社團、幹部、服務、競賽或特殊優良經驗等相關證明或證照。 2. 學生在多元綜整心得僅需就自己覺得表現最佳的項目發揮或綜合自己多元表現的心得與反思即可。 3. 本系重視的是學生在多元學習過程中學到什麼經驗?能檢討成果(作品)有哪些優缺點，甚至能提出改善方法等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 學生可敘述在高中階段接觸到與本系領域相關的議題，引發其興趣，且從中獲得什麼或是啟發其就讀本系的動機。

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 學生可敘述自己在高中時期學習過程中接觸到與本系相關的科目或主題而引發就讀動機等。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 學生可以規劃未來進入本系就讀後四年的大學讀書計畫，想跨領域學習那些知識來增加視野、規劃考取那些證照、畢業後就業、讀研究所或出國進修的生涯規劃等。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可再提供1~2項表現良好的項目，例如為得獎的小論文、讀書心得、參加校外課程、研習及營隊等資料提供審查，作為加分之用，或任何能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 若學生來自弱勢、偏鄉原住民、離島等經濟或多元文化不利之族群，本系會依學生所提供各項資料綜合評量其多元表現成果。